מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר צרכים שונים של אנשים ואת הדרכים להתאים עבורם תוכן
- להבין מה ההבדל בין התאמות בלוח המודפס לבין התאמות באתר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – גופן גדול וניגודיות גבוהה
2. ב – כפתורי א+/א– ומצב ניגודיות
3. ב – מעט טקסט וחלוקה לאזורים קבועים
4. ב – כרטיסים נפתחים אחד אחד בלי תנועה
5. א – ניקוד במילים מרכזיות ואיור לצד מילה
6. א – הקראה לכל עמוד וכרטיס
7. ב – מילון חזותי בשפות שונות והקראה
8. א – כפתורים גדולים וניווט מלא במקלדת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטבלה בשורת שמיעה
2. לא נכון – כל המידע כתוב, אין תוכן קולי בלבד
3. לא נכון – להפך - בלי צלילים ובלי הבהובים
4. נכון – כתוב שיש ניווט במקלדת עם דילוג לתוכן
5. נכון – כך כתוב בעמוד
6. לא נכון – מילה אחת ואיור גדול, לא הרבה מילים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ניגודיות
2. טקסט חלופי
3. להבה
4. מקלדת
5. גודל

חלק ד' – התאימו צורך להתאמה המתאימה

- 1 – ה (כפתורי א+/א– ומצב ניגודיות)
- 2 – ג (כרטיסים נפתחים אחד אחד בלי תנועה)
- 3 – ו (הקראה לכל עמוד ולכל כרטיס)
- 4 – א (כפתורים גדולים וניווט במקלדת)
- 5 – ד (כל המידע כתוב גם במילים)
- 6 – ב (בלי צלילים ובלי הבהובים)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. תשובה אישית - חשוב שהתלמיד יסביר את הקושי ואת הדרך שבה ההתאמה עוזרת, בשפה ברורה
2. תשובה פתוחה - יש לבדוק שההצעה הגיונית ומתאימה לצורך שנבחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גופן גדול וניגודיות מול כפתורי הגדלה ומצב ניגודיות
- כל המידע מופיע גם בכתב, לא רק בקול
- כדי שלא יפריע או יקשה על אנשים עם רגישות חושית

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הטבלה מהעמוד ולעבור עליה יחד לפני פתרון הדף
- כדאי לחבר כל שאלה לדוגמה מוחשית מהכיתה, למשל תלמיד שצריך אותיות גדולות
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בעל פה של התשובות

דף תרגול: מפת נגישות ללוח הכסלו

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ללוח הכסלו ולאתר שלו יש התאמות לאנשים שונים. למשל: אותיות גדולות למי שקשה לו לראות. נלמד על ההתאמות.

מילון קטן:

נגישות	לדאוג שכולם יוכלו להשתמש ולהבין
ניגודיות	הבדל חזק בין צבעים, כמו שחור על לבן
חנ"מ	חינוך מיוחד
הקראה	המחשב או האתר קורא את הטקסט בקול
ניווט במקלדת	לעבור בין כפתורים בלי עכבר
מוטוריקה	יכולת תנועה של הידיים והגוף
רגישות חושית	רגישות לצלילים, אור או תנועה חזקה

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך מתאימים את הלוח המודפס למי שקשה לו לראות?

א) גופן גדול וניגודיות גבוהה ב) הקראה קולית ג) מילון בשש שפות ד) ניווט במקלדת

2. איך האתר עוזר למי שקשה לו לראות?

א) איורים גדולים לגזירה ב) כפתורי א+/א– ומצב ניגודיות ג) חלוקה לאזורים קבועים

ד) ניקוד במילים

3. מה עוזר למי שקשה לו להתרכז, בלוח המודפס?

א) הרבה טקסט בכל כרזה ב) מעט טקסט וחלוקה לאזורים קבועים ג) מילון חזותי

ד) כפתורים גדולים

4. מה עוזר למי שקשה לו להתרכז, באתר?

א) תנועה אוטומטית מהירה ב) כרטיסים נפתחים אחד אחד בלי תנועה ג) צלילים חזקים

ד) הרבה חלונות בבת אחת

5. מה עוזר לקרוא טוב יותר, בלוח המודפס?

א) ניקוד במילים מרכזיות ואיור לצד מילה ב) הקראה קולית ג) ניגודיות גבוהה ד) כפתורים גדולים

6. מה עוזר לקרוא טוב יותר, באתר?

א) הקראה לכל עמוד וכרטיס ב) ניקוד בלבד ג) מילון בשש שפות ד) עיצוב שחור לבן

7. מה עוזר לתלמיד שעולה חדש ולא יודע עברית טוב?

א) כפתורים גדולים ב) מילון חזותי בשפות שונות והקראה ג) ניווט במקלדת ד) עיצוב שחור לבן

8. מה עוזר למי שקשה לו להזיז ידיים, באתר?

א) כפתורים גדולים וניווט מלא במקלדת ב) מילון בשש שפות ג) הקראה קולית ד) עיצוב רגוע

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באתר, כל המידע הקולי מופיע גם בכתב, בשביל מי שלא שומע טוב	☐	☐
2	בלוח המודפס יש תוכן קולי בלבד בלי כתיבה	☐	☐
3	לאנשים עם רגישות חושית מתאימים צלילים חזקים והבהובים	☐	☐
4	באתר יש אפשרות לדלג ישר לתוכן בלי לעבור על כל התפריט	☐	☐
5	קובצי ה-PDF באתר כוללים סימניות לניווט	☐	☐
6	כרזות פשוט וברור מיועדות לחינוך המיוחד ומכילות הרבה מילים בכל כרזה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. באתר יש כפתורי א+/א− ומצב _____ כדי להגדיל את האותיות ולהבהיר את הצבעים

2. לכל תמונה באתר יש _____ שמסביר מה רואים בתמונה

3. לתלמידים עם חנ״מ יש באתר משבצות מיוחדות עם הקראה ושגרת _____ יומית

4. באתר אפשר לנווט בעזרת ה _____ בלי צורך בעכבר

5. כל קובץ באתר מתויג בשם, בסוג וב _____

4 חלק ד׳ – התאימו צורך להתאמה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראייה	___	**א.** כפתורים גדולים וניווט במקלדת
2. קשב וריכוז	___	**ב.** בלי צלילים ובלי הבהובים
3. קריאה	___	**ג.** כרטיסים נפתחים אחד אחד בלי תנועה
4. מוטוריקה	___	**ד.** כל המידע כתוב גם במילים
5. שמיעה	___	**ה.** כפתורי א+/א− ומצב ניגודיות
6. רגישות חושית	___	**ו.** הקראה לכל עמוד ולכל כרטיס

5 חלק ה׳ – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו צורך אחד מהטבלה (למשל ראייה או קשב) וכתבו למה חשוב להתאים עבורו את הלוח והאתר

2. הציעו התאמה נוספת אחת, שלא מופיעה בטבלה, שיכולה לעזור לצורך מסוים

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין ההתאמה לראייה בלוח המודפס לבין ההתאמה לראייה באתר?

תנו דוגמה אחת להתאמה שעוזרת למי שלא שומע טוב

למה חשוב שבאתר לא יהיו צלילים חזקים או הבהובים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀