מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר צרכים שונים של אנשים ואת הדרכים להתאים עבורם תוכן
- להבין מה ההבדל בין התאמות בלוח המודפס לבין התאמות באתר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – גופן גדול וניגודיות גבוהה
2. ב – כפתורי א+/א– ומצב ניגודיות
3. ב – מעט טקסט וחלוקה לאזורים קבועים
4. ב – כרטיסים נפתחים אחד אחד בלי תנועה
5. א – ניקוד במילים מרכזיות ואיור לצד מילה
6. א – הקראה לכל עמוד וכרטיס
7. ב – מילון חזותי בשפות שונות והקראה
8. א – כפתורים גדולים וניווט מלא במקלדת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטבלה בשורת שמיעה
2. לא נכון – כל המידע כתוב, אין תוכן קולי בלבד
3. לא נכון – להפך - בלי צלילים ובלי הבהובים
4. נכון – כתוב שיש ניווט במקלדת עם דילוג לתוכן
5. נכון – כך כתוב בעמוד
6. לא נכון – מילה אחת ואיור גדול, לא הרבה מילים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. ניגודיות
2. טקסט חלופי
3. להבה
4. מקלדת
5. גודל

חלק ד' – התאימו צורך להתאמה המתאימה

- 1 – ה (כפתורי א+/א– ומצב ניגודיות)
- 2 – א (כרטיסים נפתחים אחד אחד בלי תנועה)
- 3 – ו (הקראה לכל עמוד ולכל כרטיס)
- 4 – ג (כפתורים גדולים וניווט במקלדת)
- 5 – ד (כל המידע כתוב גם במילים)
- 6 – ב (בלי צלילים ובלי הבהובים)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. תשובה אישית - חשוב שהתלמיד יסביר את הקושי ואת הדרך שבה ההתאמה עוזרת, בשפה ברורה
2. תשובה פתוחה - יש לבדוק שההצעה הגיונית ומתאימה לצורך שנבחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גופן גדול וניגודיות מול כפתורי הגדלה ומצב ניגודיות
- כל המידע מופיע גם בכתב, לא רק בקול
- כדי שלא יפריע או יקשה על אנשים עם רגישות חושית

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הטבלה מהעמוד ולעבור עליה יחד לפני פתרון הדף
- כדאי לחבר כל שאלה לדוגמה מוחשית מהכיתה, למשל תלמיד שצריך אותיות גדולות
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בעל פה של התשובות

דף תרגול: מפת נגישות ללוח הכסלו

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לוח הקיר של חודש כסליו והאתר שלו מותאמים לאנשים עם צרכים שונים - ראייה, קשב, קריאה, שמיעה ועוד. בדף הזה נתרגל להכיר את ההתאמות השונות.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההתאמה בלוח המודפס עבור קושי בראייה?

א) גופן גדול וניגודיות גבוהה ב) הקראה קולית ג) מילון בשש שפות ד) ניווט במקלדת

2. מה ההתאמה באתר עבור קושי בראייה?

א) איורים גדולים לגזירה ב) כפתורי א+/א− ומצב ניגודיות ג) חלוקה לאזורים קבועים

ד) ניקוד במילים

3. מה עוזר לתלמידים עם קשיי קשב וריכוז בלוח המודפס?

א) הרבה טקסט בכל כרזה ב) מעט טקסט וחלוקה לאזורים קבועים ג) מילון חזותי

ד) כפתורים גדולים

4. מה עוזר לתלמידים עם קשיי קשב וריכוז באתר?

א) תנועה אוטומטית מהירה ב) כרטיסים נפתחים אחד אחד בלי תנועה ג) צלילים חזקים

ד) הרבה חלונות בבת אחת

5. מה עוזר לקריאה בלוח המודפס?

א) ניקוד במילים מרכזיות ואיור לצד מילה ב) הקראה קולית ג) ניגודיות גבוהה ד) כפתורים גדולים

6. מה עוזר לקריאה באתר?

א) הקראה לכל עמוד וכרטיס ב) ניקוד בלבד ג) מילון בשש שפות ד) עיצוב שחור לבן

7. מה מיועד לתלמידים עולים החדשים לשפה העברית?

א) כפתורים גדולים ב) מילון חזותי בשפות שונות והקראה ג) ניווט במקלדת ד) עיצוב שחור לבן

8. מה עוזר לתלמידים עם קשיים מוטוריים באתר?

א) כפתורים גדולים וניווט מלא במקלדת ב) מילון בשש שפות ג) הקראה קולית ד) עיצוב רגוע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באתר, כל המידע הקולי מופיע גם בכתב, בשביל מי שלא שומע טוב	☐	☐
2	בלוח המודפס יש תוכן קולי בלבד בלי כתיבה	☐	☐
3	לאנשים עם רגישות חושית מתאימים צלילים חזקים והבהובים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	באתר יש אפשרות לדלג ישר לתוכן בלי לעבור על כל התפריט	☐	☐
5	קובצי ה-PDF באתר כוללים סימניות לניווט	☐	☐
6	כרזות פשוט וברור מיועדות לחינוך המיוחד ומכילות הרבה מילים בכל כרזה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. באתר יש כפתורי א+/א− ומצב _____ כדי להגדיל את האותיות ולהבהיר את הצבעים

2. לכל תמונה באתר יש _____ שמסביר מה רואים בתמונה

3. לתלמידים עם חנ״מ יש באתר משבצות מיוחדות עם הקראה ושגרת _____ יומית

4. באתר אפשר לנווט בעזרת ה _____ בלי צורך בעכבר

5. כל קובץ באתר מתויג בשם, בסוג וב _____

4 חלק ד׳ – התאימו צורך להתאמה המתאימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראייה	___	**א.** כרטיסים נפתחים אחד אחד בלי תנועה
2. קשב וריכוז	___	**ב.** בלי צלילים ובלי הבהובים
3. קריאה	___	**ג.** כפתורים גדולים וניווט במקלדת
4. מוטוריקה	___	**ד.** כל המידע כתוב גם במילים
5. שמיעה	___	**ה.** כפתורי א+/א− ומצב ניגודיות
6. רגישות חושית	___	**ו.** הקראה לכל עמוד ולכל כרטיס

5 חלק ה׳ – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו צורך אחד מהטבלה (למשל ראייה או קשב) וכתבו למה חשוב להתאים עבורו את הלוח והאתר

2. הציעו התאמה נוספת אחת, שלא מופיעה בטבלה, שיכולה לעזור לצורך מסוים

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין ההתאמה לראייה בלוח המודפס לבין ההתאמה לראייה באתר?

תנו דוגמה אחת להתאמה שעוזרת למי שלא שומע טוב

למה חשוב שבאתר לא יהיו צלילים חזקים או הבהובים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀